



Основна школа "Доситеј Обрадовић"  
Волујац 15233 Метлаћ  
тел/факс 015/260-534 директор 015/260-766  
e-mail skolavolujac@gmail.com

матични број 07116438 ПИБ 100086102  
дел.бр. 318/23 датум: 07. 9. 2023.

#### Обогаћени једносменски рад

Од школске 2019/20. године у нашој школи се реализује пројекат „Обогаћен једносменски рад“, чији је циљ пружање додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика кроз различите моделе обогаћеног једносменског рада. У складу са професионалним и просторним капацитетима школе, сачињен је план активности на полугодишњем нивоу. У пројекат су били укључени сви ученици из првог циклуса (100%) у Матичној школи, и преко 80% ученика другог циклуса из Матичне школе. Ученици су од самог почетка реализације пројекта показали велику заинтересованост, а родитељи висок степен задовољства, за шта верујемо да ће се наставити и у наредној години.

Активности ће се реализовати уторком и средом за ученике првог циклуса у периоду од 12 до 13 часова, а за ученике другог циклуса, уторком, средом, четвртом и петком од 14.00 до 16.00.

У реализацији пројекта ангажовани су запослени наше школе, са укупном нормом од 100%:

- Наставник српског језика и књижевности (10%) – Милена Мишковић
- Наставник математике (10%) - Владимир Цвејић
- Наставник технике и технологије (10%) – Снежана Јездимировић Јурошевић
- Наставница енглеског језика (10%) – Весна Ковачевић
- Наставник биологије (10%) – Ана Ковановић
- Наставник физичког и здравственог васпитања (10%) – Никола Михаиловић
- Наставник веронауке (10%) – Иван Јевтић
- Педагог школе (10%) – Милица Филиповић
- Педагог школе (10%) – Сандра Станимировић
- Школски библиотекар (10%) – Милена Васић

Уз то је потребно ангажовање помоћних радника: 50% лојач, 50% спремачица.

Активности ће се реализовати према следећем плану:

Циљна група	Назив активности	Водитељ активности	Време реализације
I – IV	<i>Шта ти осећаш, желим да знам</i>	Милена Васић	Уторак 12.00-13.30 часова
	<i>У туђим ццпелама</i>	Милица Филиповић	Среда 12.00-13.30 часова
V – VIII	<i>Природњачки кутак</i>	Ана Ковановић	Уторак 14.00-16.00 часова
	<i>Празници на дар</i>	Иван Јевтић	
V – VIII	<i>Математиком кроз игру</i>	Владимир Цејић	Среда 14.00 – 16.00 часова
	<i>Филмска уметност И ТИ</i>	Сандра Станимировић	
V – VIII V – VI VII-VIII	<i>Креативне моделарске радионице</i>	Снежана Јездимировић	Четвртак 14.00 – 16.00 часова
	<i>"It s time for tea"</i>	Весна Ковачевић	
	<i>Професионална оријентација</i>	Весна Ковачевић	
V - VIII	<i>Од азбуке до науке Мала спортска школа</i>	Милена Мишковић Никола Михаиловић	Петак 14.00 – 16.00 часова

Област и назив активности	<b>У туђим ципелама</b>
Циљеви и очекивани исходи	<p>Развијање емпатије код ученика;</p> <p>Развијање интерперсоналне климе и социјализације;</p> <p>Развијање ученичких компетенција за комуникацију и сарадњу</p>
Опис активности	<p>Након уводних активности на којима ће се ученици боље упознати, представити себе, одговорати на питања која ће након завршеног циклуса радионица бити поново разматрана, биће реализоване различите радионице (из наведених приручника или припремљене од стране носиоца активности), ликовне и музичке активности, спортска надметања... Пред крај циклуса ћемо се посветити припреми завршне представе "У туђим ципелама" и маскенбала. На завршну активност ће бити позвани осталим ученици и наставницима у школи.</p>
Циљна група којој су намењене активности	Ученици од првог до четвртог разреда
Носиоци активности	Милица Филиповић, педагог
Место реализације	Матична школа - мултимедијална учионица, школско двориште
Додатни ресурси	Хамер папири, прибор за цртање



Област и назив активности	<b>Шта ти осећаш, желим да знам?</b>
Циљеви и очекивани исходи	<p>Развој ученичких компетенција за учење, комуникацију и сарадњу, развијање креативности, пружање подршке ученицима, оспособљавање ученика за стицање позитивних односа према књизи, читању, моделовању, рукотворинама и креативности и та знања применити на израду предмета и детаља који се користе у свакодневном животу.</p>
Опис активности	<p>Планирано је, да се са ученицима на другачији начин, усвајају занимљиви садржаји него што је предвиђено на редовној настави, уз максималну, функционалну употребу ИКТа, практичне активности и активности које подразумевају усвајање функционалних знања, све кроз игру, забаву, дружење и активности које подстичу развијање маште и креативности.</p> <p>Планиране активности обухватају ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда.</p> <p>Реализација је планирана сваког у времену од</p>
Циљна група којој су намењене активности	Ученици од првог до четвртог разреда
Носиоци активности	Милена Васић, библиотекар
Место реализације	Матична школа, учионица, школско двориште, оближњи шумарак.
Додатни ресурси	Интернет, пројектор, рачунар, картон, папир у боји, хамер боји, троугао, лепак за папир и дрвофикс, водене боје и темпере, бели папирни тањир, чулава жица, пом-пом куглице, креде у боји, дрвени штапићи за ражњиће, силиконски штапићи за пиштол за лепљење, колаж папир, креп папир, фломастери, маркери, маказице, перлице и други додаци за украшавање, акрилне боје, акрилни безбојни сјајни лак на воденој бази, четкице, парче сунђера, разнобојна вуница, бела оловка.

Област и назив активности	<p align="center"><b>Природњачки кутак</b></p>
Циљеви и очекивани исходи	<p>Развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња. Пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима. Развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу; развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности.</p>
Опис активности	<p>Ученици ће на креативан и забаван начин увидети кроз игру и забаву, показати да чак и нешто што сматрамо отпадом, можемо поново искористити. Једноставним експериментима увидеће занимљиве карактеристике природних наука. Ученици су на часовима физички активни, познају и разликују биљни животињски свет у свом окружењу, познају, разликују и негују биљке у свом окружењу. Развијају међупредметне компетенције, одговоран однос према околини, одговоран однос према здрављу, естетичка компетенција, предузетничка компетенција и оријентација ка предузетништву, сарадња.</p>
Циљна група којој су намењене активности	<p>Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда</p>
Носиоци активности	<p>Ана Ковановић</p>
Место реализације	<p>Школа (учионица, школско двориште)</p>
Додатни ресурси	<p>Темпере, маказе, пластичне флаше и кесе, картон, коришћени папир, старе новине, епрувете, мензуре, тканина, лепак и glue gun, алкохол, вода, индустријске боје, керамички тањир...</p>

Област и назив активности	<b><i>It's time for tea</i></b>
Циљеви и очекивани исходи	Развој ученичких компетенција за учење, комуникацију и сарадњу, развијање креативности, учење лексике и структура на страном језику као и оспособљавање ученика за основну комуникацију и стицање позитивног односа према страним језицима и културама.
Опис активности	Планиране активности биће реализоване у складу са темама које се обрађују у предметној настави енглеског језика. Планирано је да се са ученицима на забаван и другачији начин обрађују и усвајају садржаји него што је то предвиђено на редовној настави уз максималну, функционалну употребу ИКТа, практичне активности и активности које подразумевају усвајање функционалних знања. Планиране активности обухватиће ученике петог и шестог разреда. Реализација је планирана сваког другог четвртка у месецу.
Циљна група којој су намењене активности	Ученици петог и шестог разреда
Носиоци активности	Наставник енглеског језика Весна Ковачевић
Место реализације	Матична школа / учионица / мултимедијална учионица
Додатни ресурси	За реализацију ових активности школа има све потребне ресурсе

Област и назив активности	<p align="center"><b>Професионална оријентација</b></p>
Циљеви и очекивани исходи	<p>Подстицање ученика да преузму одговорност за своју будућност, упознају себе и своје способности, путеве школовања и путеве каријере, да промишљено донесу одлуку о избору школе и планирању своје каријере.</p>
Опис активности	<p>Планиране активности биће реализоване са ученицима седмог и осмог разреда сваког четвртка у месецу. Активности ће се реализовати кроз радионице које пружају могућности за анимирање и ангажовање ученика.</p>
Циљна група којој су намењене активности	<p>Ученици седмог и осмог разреда.</p>
Носиоци активности	<p>Наставница Весна Ковачевић</p>
Место реализације	<p>Матична школа, учионица, мултимедијална учионица</p>
Додатни ресурси	<p>За реализацију ових активности школа има све потребне ресурсе.</p>



Област и назив активности	<b>Математика кроз игру</b>
Циљеви и очекивани исходи	<p>Циљ активности је да ученици кроз игру и без оптерећења заволе математику ,схвате значај образовања, развију математички приступ у решавању проблема, развију особине упорности, истрајности, другарства и солидарности, активно учествујући у раду у пару или малој групи у складу са улогом и показују поштовање према сарадницима, пружају помоћ у раду другим ученицима, схватајући значај тимског рада.</p>
Опис активности	<p>Планиране активности биће реализоване кроз неколико целина.  У складу са интересовањем ученика извршићемо одабир тема за тај дан.  Израда панoa: Сваки разред добиће потребан материјал за израду панoa из области која се тренутно обрађује.  Помоћ у изради домаћих задатака само уколико ученици захтевају.  Ученици ће бити распоређени у тимове и решаваће задатке такмичећи се у играма асоцијације, откриваању познате личности...  Ученици ће имати задатак да направе презентацију и то презентују осталим ученицима на начин како они мисле да требају. Затим да међусобно помажу једни другима у решавању задатака које је наставник одредио.  Оригами( прављење геометријских фигура од папира): ученици ће бити подељени у групе и такмичиће се у брзини састављања геометријских фигура од добијених делова.</p>
Циљна група којој су намењене активности	Циљна група ученици 5.,6.7 и 8. разреда.
Носиоци активности	Ученици 5.и 6. разреда (1. група) , ( 2. група ) ученици 7. и 8. разреда
Место реализације	Место реализације – учионица, кабинет за информатику
Додатни ресурси	Додатни ресурси: рачунар и видео-бим.



Област и назив активности	<p align="center"><b>Празници на дар</b></p>
Циљеви и очекивани исходи	<p>Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за различите празнике (националне, верске, културне)</p> <p>Схватање смисла одређених начина обележавања и обичаја</p> <p>Неговање духа породице, али припадања свету</p> <p>Кулуролошке важности празника без обзира на различитости</p> <p>Развој верске и националне толеранције</p> <p>Оспособљавање ученика за квалитетно планирање и управљање временом</p> <p>Креирање и израда календара, плаката, извештаја</p> <p>Оспособљавање ученика за усмерено истраживање, селекцију и обраду информација</p>
Опис активности	<p>Саставићемо календар празника и важних датума и договорити се на који начин их обележавамо. Различите празнике ћемо обележавати на најмаштовитије начине кроз кратке представе, припрему трпезе, осликавање, припрему одеће у духу празника, израду породичног стабла...</p>
Циљна група којој су намењене активности	<p>Празничне радионице намењене су заинтересованим ученицима од петог до осмог разреда. У току рада у нашим празничним радионицама позваћемо породицу, наставнике и пријатеље и поделити са њима задовољство и знање.</p>
Носиоци активности	<p>Иван Јевтић, вероучитељ</p>
Место реализације	<p>Матична школа - мултимедијална учионица, информатички кабинет, библиотека</p>
Додатни ресурси	<p>Рачунари, лап-топ и пројектор, литература из школске библиотеке</p> <p>Хамер папири, прибор за цртање</p>

Област и назив активности	<b>Од азбуке до науке</b>
Циљеви и очекивани исходи	Развој ученичких компетенција за учење, комуникацију и сарадњу, развијање креативности као и љубави према језику и књижевности
Опис активности	Планиране активности биће реализоване кроз неколико целина. Радионице ће се одржавати петком кроз рад са две групе ученика. Планирано је да се са ученицима на забаван и другачији начин обрађују и усвајају садржаји него што је то предвиђено на редовној настави уз максималну, функционалну употребу ИКТ-а, практичне активности и активности које подразумевају усвајање функционалних знања.
Циљна група којој су намењене активности	Ученици од петог до осмог разреда
Носиоци активности	Милена Мишковић, професор српског језика и књижевности
Место реализације	Матична школа / учионица / мултимедијална учионица – по потреби
Додатни ресурси	За реализацију ових активности школа има све потребне ресурсе

Област и назив активности	<b>Мала спортска школа</b>
Циљеви и очекивани исходи	Задовољити потребе деце за кретањем; створити услове за дечију игру; подстицати хармонични интегрални развој деце; изградити навику за свакодневним физичким вежбањем; развијати и унапредити здравствену културу ради очувања здравља, повећања отпорности организма на утицаје савременог начина живота; развијати и унапређивати функционалне и моторичке способности.
Опис активности	Спортске активности планиране су у комбинацији са едукативним, да би се смењивале и допуњавале у циљу целокупног развоја ученика. Биће реализоване уторком и петком са ученицима петог, шестог и седмог разреда. Поред планираних тренинга за разне спортове, планирана су и предавања и едукације о здравим стиловима живота, истраживачке активности, шетње, као и слободна игра, вођена од стране наставника.
Циљна група којој су намењене активности	Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда
Носиоци активности	Наставник физичког васпитања Никола Михаиловић
Место реализације	Спортска сала, школско двориште
Додатни ресурси	Справе и реквизити

Област и назив активности	<b>Креативне моделарске активности</b>
Циљеви и очекивани исходи	<p>*Развити конструкторске способности практичног стварања односно, развити сопствене идеје према свом плану рада изразом и склапањем модела , да стекну бољи увид у сопствена професионална интересовања, и поступају предузимљиво и иницијативно, развити радне вештине и културу рада. Афирмисати креативност и оригиналност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ручно израђује једноставан предмет/модел користећи папир и/или дрво, текстил, кожу и одговарајуће технике, поступке и алате</li> <li>● активно учествује у раду пара или мале групе у складу са улогом и показује поштовање према сарадницима , пружи помоћ у раду другим ученицима</li> </ul>
Опис активности	<p>Планиране активности биће реализоване кроз неколико целина.</p> <p>У складу са интересовањем ученика извршићемо одабир модела као и одговарајућих материјала . Сваки предлог или идеја неовисно од предвиђеног плана може бити реализована. 1. група ученика радиће дечију колекцију јесен – зима од рециклираног материјала (у зависности од креативности могу преузети улогу дизајнера, уметничког кројача .....). Док друга група може да одабере објекте нискоградње или високоградње. У оквиру задате теме могу да раде технички цртеж, графички приказ, макету ..... Техника савијања папира приликом израде модела лепо је прихваћена код ученика . Група може да броји до 20 ученика ради ефикасног остваривања постављених циљева.</p>
Циљна група којој су намењене активности	Циљна група ученици 5.,6.7 и 8. разреда.
Носиоци активности	Ученици 5.и 6. разреда (1. група) , ( 2. група ) ученици 7. и 8. разреда
Место реализације	Место реализације – учионица, кабинет за информатику
Додатни ресурси	Додатни ресурси: рачунар и видео-бим.



Област и назив активности	Филмска уметност И. Ту).
Циљеви и очекивани исходи	<p>Циљ ове радионице био би да се деца едукују о филмској уметности кроз теорију и само гледање филмова и на тај начин развију бонтон гледања филмова; али да им се истовремено пробуде идеје и жеље за сопственим остварењима у погледу писања сценарија, глумачке игре, снимања и монтаже. Због тога је и сам наслов радионице у филмском ДУХУ, где се односи примарно на ученика и његов однос према филмској уметности, али, с друге стране ту је И. Т. ванземаљац који симболизује нешто непознато чијим се упознавањем ствара пријатељска конекција. Ту је наравно присутан и циљ подстицања критичког мишљења приликом рецелције садржаја.</p> <p>Исходи: Ученици ће добити корисна знања и информације о филмској уметности (нарочито њеној вези са књижевном уметношћу).</p> <p>-Ученици ће развити бонтон гледања филмова, тако што ће им бити објашњено на који начин је пристојно понашати се у биоскопу (па и у позоришту), шта никада не чинити, шта радити обавезно.</p> <p>-Ученици ће развијати критичко мишљење о садржају који гледају. Ако им се допало: зашто? Ако им се није допало: зашто?</p> <p>Ученици ће развијати своју креативност тако што ће ући у покушај да сами напишу филмски сценарио и направе филм; или пак нешто друго што буду желели инспирисани садржајем радионице.</p> <p>Ученици ће се опустити, дружити и забавити учећи корисне информације из света филма</p>
Опис активности	Ученици ће најпре теоријски бити упознати са појмом филмске уметности, потом ће имати прилику да погледају два филма из жанра научне фантастике. Том приликом биће упознати са правилима бонтона приликом посете биоскопу (или позоришту). Након гледања филмова, биће подстицани на коментарисање, писање рецензија, можда и сопствених идеја у правцу филмског сценарија који бимо у оквиру школе покушали извести.
Циљна група којој су намењене активности	Ученици од петог до осмог разреда
Носиоци активности	Сандра Станимировић - педагог
Место реализације	Матична школа, мултимедијална учионица, информатички кабинет
Додатни ресурси	Интернет, пројектор, рачунар, бела табла, папир у боји, хамер, лепак, фломастери, маркери, маказе.



*S. Temprabent*